MODUL AJAR DEEP LEARNING
MAPEL : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, & KESEHATAN (PJOK)
PERMAINAN INVASI (PERMAINAN BOLA BASKET)

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	**:**	**.....**
Nama Penyusun	**:**	**.....**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Jasmani, Olahraga, & Kesehatan (PJOK)**
Kelas / Fase /Semester	**:**	**XII/ F / Ganjil**
Alokasi Waktu	**:**	**8 Jam Pelajaran (4 Pertemuan @2 JP)**
Tahun Pelajaran	**:**	**2025 / 2026**

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas XII diharapkan telah memiliki pengetahuan dasar tentang berbagai jenis permainan bola besar yang telah dipelajari pada jenjang sebelumnya, termasuk konsep dasar gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif. Mereka juga diharapkan memiliki keterampilan dasar gerak dalam berbagai cabang olahraga, termasuk koordinasi mata-tangan dan kelincahan. Secara umum, peserta didik sudah akrab dengan aktivitas fisik dan memiliki minat terhadap olahraga, meskipun tingkat penguasaan teknik dasar bola basket mungkin bervariasi. Kesiapan mereka juga mencakup kemampuan bekerja sama dalam tim dan menunjukkan sportivitas.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

Materi "" merupakan jenis pengetahuan prosedural (gerak), konseptual (aturan, strategi), dan metakognitif (pengambilan keputusan dalam permainan). Materi ini sangat relevan dengan kehidupan nyata peserta didik karena bola basket adalah olahraga populer yang dimainkan di berbagai tingkatan, mengajarkan nilai-nilai kerja sama, disiplin, dan kesehatan. Tingkat kesulitan materi bervariasi, mulai dari penguasaan teknik dasar individu hingga penerapan strategi tim yang kompleks. Struktur materi ini terorganisir dari pengenalan teknik dasar, kombinasi teknik, hingga aplikasi dalam permainan. Integrasi nilai dan karakter akan dilakukan melalui penekanan pada sportivitas, kerja sama tim, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan kejujuran.

D. DIMENSI PROFIL LULUSAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan karakteristik materi, dimensi profil lulusan yang akan dicapai adalah:

- **Kewargaan:** Peserta didik memahami pentingnya fair play dan menghargai keputusan wasit dalam permainan.
- **Penalaran Kritis:** Peserta didik mampu menganalisis situasi permainan, mengidentifikasi peluang dan ancaman, serta membuat keputusan taktis yang tepat.
- **Kreativitas:** Peserta didik mampu mengembangkan variasi gerakan dan strategi permainan yang inovatif.

- **Kolaborasi:** Peserta didik mampu bekerja sama secara efektif dalam tim untuk mencapai tujuan permainan (mencetak poin dan bertahan).
- **Kemandirian:** Peserta didik mampu melatih teknik dasar secara mandiri dan mengevaluasi kinerja pribadi.
- **Kesehatan:** Peserta didik memahami pentingnya aktivitas fisik dan olahraga teratur untuk menjaga kebugaran tubuh.
- **Komunikasi:** Peserta didik mampu berkomunikasi secara efektif dengan rekan satu tim selama pertandingan.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) NOMOR : 32 TAHUN 2024

Pada akhir Fase F, peserta didik mampu mengevaluasi dan mempraktikkan keterampilan gerak spesifik permainan invasi (bola basket) secara kompleks dan bervariasi, menerapkan strategi dan taktik permainan yang efektif, serta menganalisis nilai-nilai kerja sama, fair play, dan sportivitas dalam konteks permainan bola basket, untuk mengembangkan kebugaran jasmani dan kesehatan mental.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU YANG RELEVAN

- **Matematika (Fisika):** Konsep parabola pada tembakan, perhitungan sudut, kecepatan, dan jarak.
- **Biologi (Anatomi & Fisiologi):** Pemahaman tentang fungsi otot, sendi, dan sistem pernapasan dalam aktivitas fisik.
- **Psikologi:** Aspek motivasi, konsentrasi, dan manajemen emosi dalam berolahraga.
- **Bahasa Indonesia:** Penggunaan instruksi yang jelas dan komunikasi yang efektif dalam tim.
- **Teknologi Informasi:** Pemanfaatan video analisis gerak, aplikasi pencatat statistik, atau platform pembelajaran online untuk teori dan strategi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1: Penguasaan Teknik Dasar Bola Basket (Dribbling dan Passing)

- Melalui demonstrasi dan latihan berpasangan, peserta didik mampu mendemonstrasikan teknik dasar *dribbling* (menggiring bola) dengan variasi yang benar (Keterampilan).
- Melalui praktik dalam kelompok kecil, peserta didik mampu melakukan teknik dasar *passing* (mengumpan bola) dengan akurasi dan kekuatan yang tepat (Keterampilan).
- Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dan fokus dalam setiap sesi latihan (Sikap).

Pertemuan 2: Penguasaan Teknik Dasar Bola Basket (Shooting dan Pivot)

- Melalui simulasi permainan, peserta didik mampu melakukan teknik dasar shooting (menembak bola) dengan berbagai posisi (Keterampilan).
- Melalui drill individu dan kelompok, peserta didik mampu mempraktikkan teknik pivot untuk melindungi bola dan mencari ruang tembak/umpan (Keterampilan).
- Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah dalam menguasai teknik yang sulit (Sikap).

Pertemuan 3: Penerapan Strategi dan Taktik Permainan Bola Basket

- Melalui diskusi kelompok dan analisis video pertandingan, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola basket (Pengetahuan).
- Melalui simulasi permainan kecil (misalnya, 3 vs 3 atau 4 vs 4), peserta didik mampu menerapkan taktik dasar menyerang dan bertahan secara efektif (Keterampilan).
- Peserta didik menunjukkan sikap kolaboratif dan sportivitas tinggi selama simulasi permainan (Sikap).

Pertemuan 4: Evaluasi Kinerja dan Analisis Peran dalam Permainan Bola Basket

- Melalui permainan penuh, peserta didik mampu mempraktikkan kombinasi teknik dasar dan taktik yang telah dipelajari dengan baik (Keterampilan).
- Melalui refleksi diri dan umpan balik teman, peserta didik mampu mengevaluasi kinerja pribadi dan peran mereka dalam tim selama permainan (Pengetahuan & Keterampilan).
- Peserta didik menunjukkan rasa bangga dan gembira atas pencapaian pribadi maupun tim dalam bermain bola basket (Sikap).

D. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

- Gerak spesifik *dribbling* (dribble tinggi, rendah, cross-over, behind-the-back).
- Gerak spesifik *passing* (chest pass, bounce pass, overhead pass).
- Gerak spesifik *shooting* (lay-up, jump shot, free throw).
- Gerak spesifik *pivot* dan *rebound*.
- Formasi penyerangan (misalnya, fast break, set play).
- Formasi pertahanan (misalnya, man-to-man, zone defense).
- Peran pemain dalam tim (point guard, shooting guard, small forward, power forward, center).
- Aturan dan pelanggaran dalam bola basket.
- Pentingnya komunikasi dalam tim.
- Kondisi fisik yang dibutuhkan dalam bola basket.

E. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Eksplorasi Lapangan (Praktik Langsung):** Peserta didik secara aktif melakukan berbagai *drill* dan latihan teknik dasar bola basket di lapangan.
- **Wawancara (Opsional):** Peserta didik dapat "mewawancarai" (diskusi) dengan guru, pelatih, atau pemain basket berpengalaman mengenai strategi dan pentingnya *fair play*.
- **Diskusi Kelompok:** Menganalisis video pertandingan, merancang strategi tim, dan membahas pentingnya komunikasi.
- **Proyek Mini (Game Simulation & Analisis):** Kelompok peserta didik merancang sebuah "game plan" untuk pertandingan mini, kemudian menganalisis keberhasilan dan kegagalan implementasi taktik mereka.
- **Presentasi (Refleksi):** Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis permainan dan refleksi mereka tentang pengalaman belajar.

MITRA PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Guru PJOK lain, pelatih ekstrakurikuler basket, alumni yang mahir basket.
- **Lingkungan Luar Sekolah:** Komunitas basket lokal, klub olahraga, wasit basket profesional (jika memungkinkan sebagai narasumber), atlet basket.
- **Masyarakat:** Orang tua yang memiliki pengalaman di bidang olahraga basket.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Lapangan bola basket (outdoor/indoor), area yang cukup luas untuk

drill individu dan kelompok.

- **Ruang Virtual:** Platform pembelajaran daring (Google Classroom), aplikasi konferensi video (Zoom/Google Meet) untuk diskusi teori atau narasumber, kanal YouTube (video tutorial teknik, pertandingan profesional), aplikasi analisis olahraga (misalnya, HomeCourt AI jika tersedia fasilitas).

PEMANFAATAN DIGITAL

- **Perpustakaan Digital:** Akses e-book tentang teknik dan strategi bola basket, artikel tentang sejarah bola basket.
- **Forum Diskusi Daring:** Diskusi asinkronus di Google Classroom untuk berbagi strategi, memberikan umpan balik tentang kinerja teman, atau bertanya tentang aturan.
- **Penilaian Daring:** Penggunaan Google Forms untuk kuesioner asesmen awal atau survei kebugaran, atau platform kuis interaktif seperti Kahoot/Mentimeter untuk evaluasi pemahaman aturan.
- **Alat Analisis Video:** Penggunaan smartphone untuk merekam dan menganalisis gerakan sendiri atau teman (self-assessment), atau menonton video pertandingan profesional untuk studi taktik.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

Prinsip Pembelajaran Berkesadaran (Mindful Learning):

- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan peregangan ringan dan latihan pernapasan untuk menenangkan pikiran dan mempersiapkan tubuh.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Apa yang membuat kalian merasa senang saat berolahraga? Bagaimana kalian bisa lebih fokus dalam suatu permainan?" (membangkitkan kesadaran akan kondisi fisik dan mental).

Prinsip Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning):

- Guru menampilkan klip video pendek cuplikan pertandingan bola basket profesional yang menarik dan meminta peserta didik untuk mengutarakan kesan mereka tentang dinamika permainan.
- Guru mengaitkan pembelajaran bola basket dengan pengembangan karakter seperti kerja sama dan disiplin, serta manfaat kesehatan jangka panjang.

Prinsip Pembelajaran Menggembirakan (Joyful Learning):

- Guru memulai dengan pemanasan yang kreatif dan menyenangkan (misalnya, permainan "tag" atau "mirroring" dengan bola basket).
- Guru menayangkan video trick shots atau momen lucu dalam basket untuk mencairkan suasana dan membangkitkan semangat.

KEGIATAN INTI (60-70 MENIT)

Prinsip Pembelajaran Memahami (Understanding):

- **Diferensiasi Konten:** Guru menyediakan demonstrasi visual (video, gambar) dan penjelasan lisan untuk setiap teknik. Guru juga menyediakan variasi *drill* sesuai tingkat kesulitan (dasar, menengah, lanjutan) agar semua peserta didik merasa tertantang.
- **Diskusi Kelompok:** Peserta didik dalam kelompok kecil membahas aturan, teknik,

dan strategi dasar bola basket. Guru dapat memberikan kartu soal atau kasus permainan untuk didiskusikan.

- Guru memfasilitasi diskusi dengan mengajukan pertanyaan yang mendorong pemahaman mendalam tentang "mengapa" suatu teknik atau taktik dilakukan.

Prinsip Pembelajaran Mengaplikasi (Applying):

Diferensiasi Proses:

- **Stasiun Latihan:** Guru menyiapkan beberapa stasiun latihan untuk teknik *dribbling, passing, shooting, dan pivot*. Peserta didik bergerak antar stasiun, memilih *drill* yang paling menantang bagi mereka atau berfokus pada area yang perlu ditingkatkan.
- **Permainan Modifikasi:** Guru memodifikasi aturan permainan (misalnya, 3 vs 3, tanpa *dribbling*, hanya *lay-up*) untuk memungkinkan peserta didik fokus pada penguasaan teknik tertentu atau penerapan taktik dasar.
- **Peer Coaching:** Peserta didik saling memberikan umpan balik dan melatih teman dalam menguasai teknik, mendorong rasa tanggung jawab dan kolaborasi.
- Guru memberikan bimbingan individual dan kelompok, memastikan setiap peserta didik mendapatkan tantangan yang sesuai dan kesempatan untuk berkembang.

Prinsip Pembelajaran Merefleksi (Reflecting - Berkesadaran & Bermakna):

- **Jurnal Reflektif (setelah setiap sesi):** Peserta didik mencatat teknik yang telah mereka kuasai, tantangan yang dihadapi, strategi yang berhasil/gagal, dan bagaimana mereka dapat meningkatkan performa.
- **Diskusi Reflektif di Lapangan:** Guru memimpin diskusi singkat setelah setiap sesi latihan/permainan, meminta peserta didik untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan pelajaran yang didapat tentang kerja sama atau pengambilan keputusan.
- Guru mendorong peserta didik untuk menghubungkan pengalaman fisik dan mental mereka selama berolahraga dengan konsep kesehatan dan kesejahteraan.

KEGIATAN PENUTUP (10-15 MENIT)

Umpan Balik Konstruktif:

- Guru memberikan umpan balik positif atas usaha dan perkembangan peserta didik.
- Guru dapat meminta peserta didik untuk memberikan "tepuk tangan apresiasi" kepada teman yang menunjukkan peningkatan atau sportivitas.
- Peserta didik dapat memberikan umpan balik singkat tentang sesi pembelajaran (misalnya, melalui "Emoji Feedback" atau *thumbs up/down*).

Menyimpulkan Pembelajaran:

- Guru bersama peserta didik merangkum poin-poin penting dari pembelajaran bola basket (teknik, taktik, nilai).
- Guru menekankan pentingnya latihan teratur dan menjaga kesehatan melalui olahraga.

Perencanaan Pembelajaran Selanjutnya:

- Guru memberikan tantangan atau tugas sederhana untuk latihan mandiri di rumah (misalnya, latihan *dribbling* 10 menit setiap hari).
- Guru mengajak peserta didik untuk memikirkan aspek apa lagi dari bola basket yang ingin mereka pelajari di pertemuan berikutnya.

G. ASESMEN PEMBELAJARAN

1. ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN:

- **Observasi:** Mengamati kemampuan gerak dasar (lari, lompat, lempar) dan koordinasi mata-tangan peserta didik pada saat pemanasan atau *drill* awal.
- **Wawancara Singkat:** Guru menanyakan pengalaman atau pengetahuan peserta didik tentang bola basket sebelumnya (pernah bermain, tahu aturan, tahu tokoh).
- **Kuesioner:** Membagikan kuesioner singkat (Google Forms) untuk mengetahui minat peserta didik terhadap bola basket dan olahraga secara umum, serta pengetahuan dasar tentang aturan.
- **Tes Diagnostik (5 soal pilihan ganda atau isian singkat):** Untuk mengidentifikasi pengetahuan prasyarat atau kesiapan fisik.

  Soal Asesmen Awal:

  1. Sebutkan dua teknik dasar dalam permainan bola basket yang Anda ketahui!
  2. Apa tujuan utama dari permainan bola basket?
  3. Mengapa penting bagi pemain basket untuk memiliki kelincahan?
  4. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan "fair play" dalam olahraga?
  5. Apa manfaat berolahraga secara teratur bagi tubuh Anda?

2. ASESMEN PROSES PEMBELAJARAN:

- **Tugas Harian:** Penilaian terhadap partisipasi aktif dalam *drill* dan latihan, serta kelengkapan Jurnal Reflektif (jika digunakan).
- **Diskusi Kelompok:** Penilaian rubrik untuk partisipasi dalam diskusi strategi, kemampuan menganalisis video, dan komunikasi dalam tim.

  Soal Asesmen Proses (melalui observasi praktik/diskusi kelompok):

  1. Demonstrasikan teknik *dribbling* rendah dan *cross-over* yang benar! (Praktik)
  2. Bagaimana cara melakukan *chest pass* yang akurat kepada teman? Jelaskan! (Penjelasan verbal/praktik)
  3. Identifikasikan satu taktik penyerangan dalam bola basket dan jelaskan bagaimana tim Anda dapat menerapkannya! (Diskusi Kelompok)
  4. Mengapa komunikasi antar pemain sangat penting saat bermain bola basket? Berikan contohnya! (Diskusi Kelompok)
  5. Selama latihan tadi, bagian mana dari teknik dasar yang paling menantang bagi Anda? Bagaimana Anda berusaha mengatasinya? (Refleksi lisan/tulisan)
- **Presentasi (Refleksi):** Penilaian rubrik untuk kejelasan penyampaian refleksi, kemampuan menganalisis kinerja, dan argumen yang disampaikan.

3. ASESMEN AKHIR PEMBELAJARAN:

- **Jurnal Reflektif Akhir:** Peserta didik menulis refleksi komprehensif tentang perkembangan keterampilan mereka dalam bola basket, pemahaman mereka tentang taktik dan nilai-nilai, serta komitmen mereka untuk terus berolahraga.
- **Tes Tertulis (5 soal esai/analisis kasus):** Untuk menguji pemahaman konseptual dan strategis.

  Soal Asesmen Akhir:

  1. Jelaskan dan bandingkan tiga teknik dasar dalam bola basket (dribbling, passing, shooting) serta kapan masing-masing teknik tersebut efektif digunakan dalam

permainan!

2. Analisis dua strategi pertahanan dalam bola basket (misalnya, *man-to-man defense* dan *zone defense*). Jelaskan kelebihan dan kekurangan masing-masing strategi!
3. Jika Anda adalah seorang pelatih, strategi penyerangan seperti apa yang akan Anda ajarkan untuk menghadapi tim lawan yang memiliki pertahanan zona yang kuat? Jelaskan langkah-langkahnya!
4. Mengapa sikap sportivitas, disiplin, dan kerja sama tim sangat penting dalam permainan bola basket? Berikan contoh konkret bagaimana nilai-nilai ini terlihat dalam pertandingan!
5. Setelah mempelajari permainan bola basket, bagaimana Anda akan mengaplikasikan nilai-nilai positif dari olahraga ini dalam kehidupan sehari-hari atau di luar lapangan? Berikan contohnya!

Tugas Akhir/Proyek (Penilaian Kinerja Permainan):

- **Game Performance Assessment:** Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan kombinasi teknik dasar dan taktik dalam permainan bola basket sesungguhnya (misalnya, 5 vs 5). Penilaian dapat menggunakan rubrik yang mencakup aspek penguasaan teknik, penerapan taktik, kerja sama tim, komunikasi, dan sportivitas. Guru dapat merekam permainan untuk analisis lebih lanjut.