KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMA/MA …….....
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1
Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA FASE F

Pada akhir fase F, peserta didik dapat menentukan fungsi Invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata berdasarkan fungsi yang sesuai (linier, kuadrat, eksponensial). peserta didik menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran. Peserta didik juga dapat mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik.

Fase F Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bilangan	-
Aljabar dan Fungsi	Di akhir fase F, peserta didik dapat menentukan fungsi Invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata berdasarkan fungsi yang sesuai (linier, kuadrat, eksponensial).
Pengukuran	-
Geometri	Di akhir fase F, peserta didik menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran.
Analisis Data dan Peluang	Di akhir fase F, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan informasi, menyajikan, menganalisis, hingga menarik kesimpulan dari suatu data dengan membuat rangkuman statistik deskriptif. mengevaluasi proses acak yang mendasari percobaan statistik,. Mereka menggunakan peluang bebas dan bersyarat untuk menafsirkan data.
Fungsi	-
Kalkulus	-

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		
1	11.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian fungsi. 11.1.2 Peserta didik mampu menentukan domain, kodomain, dan *range* dari							

	fungsi.							
	11.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan syarat dan aturan komposisi fungsi. 11.1.4 Peserta didik mampu membuat komposisi fungsi yang terdiri atas dua atau lebih fungsi. 11.1.5 Peserta didik menyelidiki sifat komutatif dan asosiatif pada komposisi fungsi. 11.1.6 Peserta didik menggunakan komposisi fungsi untuk menyelesaikan masalah.							
	11.1.7 Peserta didik mampu menjelaskan syarat dan aturan pembuatan fungsi invers 11.1.8 Peserta didik menggunakan fungsi invers untuk menyelesaikan masalah							
2	11.2.1 Peserta didik memahami hubungan sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama 11.2.2 Peserta didik memahami hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap pada busur yang sama 11.2.3 Peserta didik menerapkan teorema lingkaran dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait							
	11.2.4 Peserta didik membuktikan teorema yang berhubungan dengan lingkaran 11.2.5 Peserta didik menemukan sifat-sifat garis singgung pada lingkaran							
	11.2.6 Peserta didik memahami hubungan antara tali busur dan ukuran busur 11.2.7 Peserta didik membuktikan teorema yang berhubungan dengan lingkaran dan tali busur							

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0–40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41–60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61–80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81–100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……..)
NIP. .....

…… …… **20 .....**
Guru Mata Pelajaran

(……..)
NIP. .....

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMA/MA …….....
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 2
Tahun Penyusunan : 20 ..... / 20 .....

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA FASE F

Pada akhir fase F, peserta didik dapat menentukan fungsi Invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata berdasarkan fungsi yang sesuai (linier, kuadrat, eksponensial). peserta didik menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran. Peserta didik juga dapat mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik.

Fase F Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bilangan	-
Aljabar dan Fungsi	Di akhir fase F, peserta didik dapat menentukan fungsi Invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata berdasarkan fungsi yang sesuai (linier, kuadrat, eksponensial).
Pengukuran	-
Geometri	Di akhir fase F, peserta didik menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran.
Analisis Data dan Peluang	Di akhir fase F, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan informasi, menyajikan, menganalisis, hingga menarik kesimpulan dari suatu data dengan membuat rangkuman statistik deskriptif. mengevaluasi proses acak yang mendasari percobaan statistik,. Mereka menggunakan peluang bebas dan bersyarat untuk menafsirkan data.
Fungsi	-
Kalkulus	-

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		
3	11.3.1 Peserta didik mampu menggambar diagram pencar atau diagram scatter data bivariat 11.3.2 Peserta didik menginterpretasikan diagram							

	pencar atau diagram scatter data bivariat 11.3.3 Peserta didik mampu menentukan arah dan bentuk trend data bivariat dari diagram pencar atau diagram scatter							
	11.3.4 Peserta didik mampu menggambar persamaan garis regresi linear 11.3.5 Peserta didik mampu menentukan persamaan garis regresi linear 11.3.6 Peserta didik mampu menginterpretasikan persamaan garis regresi linear 11.3.7 Peserta didik mampu menerapkan interpolasi dan ekstrapolasi data berdasarkan suatu persamaan garis regresi linear							
	11.3.8 Peserta didik mampu menghitung nilai korelasi product moment dan koefisien determinasi 11.3.9 Peserta didik mampu menginterpretasikan nilai korelasi product moment dan koefisien determinasi dalam proses analisis regresi linear							

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0–40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41–60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61–80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81–100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……..)

……. …… **20 .....**
Guru Mata Pelajaran

(……..)

NIP. ..... **NIP. .....**